

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU

# Matematică și explorarea mediului

Caietul meu de exerciții  
și probleme pentru clasa I  
Partea I

NUMELE MEU

---

art

Klett

<b>UNITATEA I – DIN NOU LA ȘCOALĂ</b> .....	<b>5</b>
<b>La plimbare</b> .....	<b>6</b>
<b>La joacă</b> .....	<b>7</b>
<b>La teatru</b> .....	<b>8</b>
<b>Activități preferate</b> .....	<b>9</b>
<b>Evaluare inițială</b> .....	<b>10</b>
<b>UNITATEA II – UNIVERSUL</b> .....	<b>11</b>
<b>Soarele, sursă de căldură și de lumină</b> .....	<b>12</b>
<b>Electricitatea</b> .....	<b>13</b>
<b>Poziții ale unui obiect:</b>	
<b>verticală, orizontală, oblică, în interior și în exterior</b> .....	<b>14</b>
<b>Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea</b>	
<b>numerelor naturale de la 0 la 31</b> .....	<b>16</b>
<b>Compararea și ordonarea</b>	
<b>numerelor naturale de la 0 la 31</b> .....	<b>18</b>
<b>Numere pare, numere impare</b> .....	<b>19</b>
<b>Recapitulare</b> .....	<b>20</b>
<b>Evaluare</b> .....	<b>22</b>
<b>UNITATEA III – SECRETELE CORPULUI OMENESC</b> .....	<b>23</b>
<b>Corpul omenesc. Scheletul</b> .....	<b>24</b>
<b>Adunarea numerelor de la 0 la 10.</b>	
<b>Proprietățile adunării</b> .....	<b>25</b>
<b>Scăderea numerelor naturale până la 10</b> .....	<b>27</b>
<b>Aflarea numărului necunoscut</b> .....	<b>29</b>
<b>Probleme care se rezolvă printr-o operație</b> .....	<b>30</b>
<b>Recapitulare</b> .....	<b>31</b>
<b>Evaluare</b> .....	<b>32</b>

<b>UNITATEA IV – SPORT ȘI SĂNĂTATE</b> . . . . .	<b>33</b>
<b>Organe interne majore ale corpului omenesc. Localizare.</b> . . . . .	<b>34</b>
<b>Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea</b> <b>numerelor naturale de la 0 la 100.</b> . . . . .	<b>35</b>
<b>Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100</b> . . . . .	<b>37</b>
<b>Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100</b> . . . . .	<b>38</b>
<b>Recapitulare</b> . . . . .	<b>40</b>
<b>Evaluare</b> . . . . .	<b>42</b>
<b>UNITATEA V – MINTE SĂNĂTOASĂ ÎNTR-UN CORP SĂNĂTOS</b> . . . . .	<b>43</b>
<b>Organe majore ale corpului omenesc. Roluri.</b> . . . . .	<b>44</b>
<b>Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31,</b> <b>fără trecere peste ordin</b> . . . . .	<b>45</b>
<b>Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31,</b> <b>fără trecere peste ordin</b> . . . . .	<b>47</b>
<b>Recapitulare</b> . . . . .	<b>49</b>
<b>Evaluare</b> . . . . .	<b>50</b>
<b>UNITATEA VI – VINE VACANȚA</b> . . . . .	<b>51</b>
<b>Recapitulare semestrială</b> . . . . .	<b>52</b>
<b>Evaluare semestrială</b> . . . . .	<b>56</b>

## Unitatea I










### Din nou la școală



Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să recunoști, să formezi, să citești și să scrii numere naturale de la 0 la 31;
- să compari și să ordonezi numere naturale de la 0 la 31;
- să efectuezi adunări și scăderi cu numere de la 0 la 31, fără trecere peste ordin;
- să rezolvi probleme cu numere de la 0 la 31;
- să identifice în mediul înconjurător forme care seamănă cu formele geometrice plane.

1 Numără obiectele sau ființele de același fel, apoi notează numărul acestora în casete.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

2 Realizează corespondența între anotimpurile ilustrate și litera inițială a denumirii acestora.



T

P

I

V

3 Observă imaginile. Notează, în casete, numărul de elemente, ca în model.



4 Colorează, cu verde, caseta din dreptul mijloacelor de transport folosite în oraș.



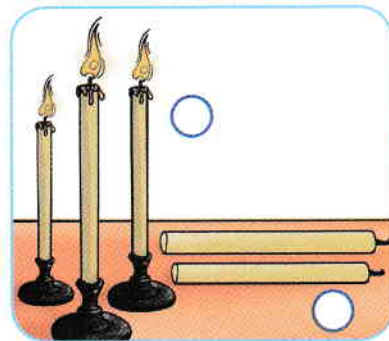
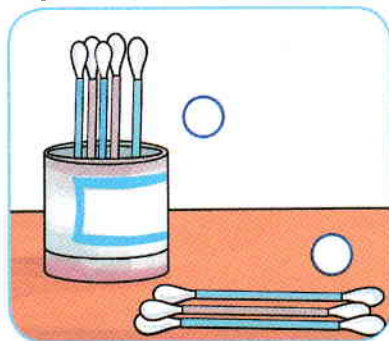
5 Desenează, apoi colorează: un triunghi portocaliu; un cerc albastru și un pătrat mov. Dă exemple de obiecte cu forme asemănătoare acestora.



- ① În imaginile de mai jos sunt sugerate diferite jocuri sportive. Bifează caseta din dreptul jocurilor în care se folosește mingea.



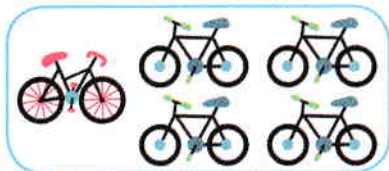
- ② Colorează cu  bulina din dreptul elementelor aflate în poziție verticală și cu  bulina din dreptul elementelor aflate în poziție orizontală.



- ③ Calculează, după model.



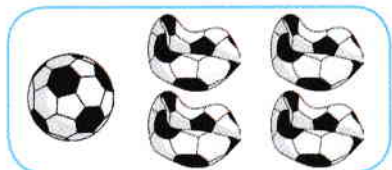
$$3 + 2 = 5$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$5 - 4 = 1$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

- ④ Completează casetele cu numerele potrivite. Lucrați în perechi.



$$4 + \square = 7$$



$$\square + 5 = 7$$



$$1 + \square = 6$$



$$8 - \square = 5$$

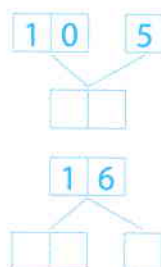
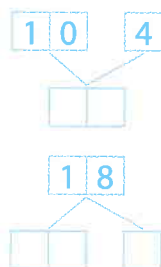
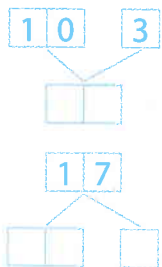
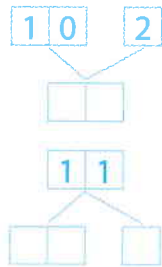





$$\square - 5 = 1$$



$$\square - 3 = 6$$

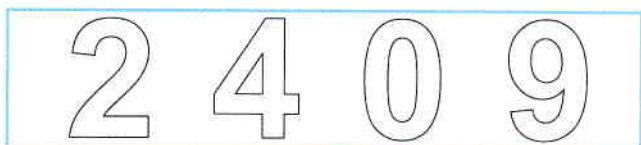
1 Compune/descompune numerele în zeci și unități.



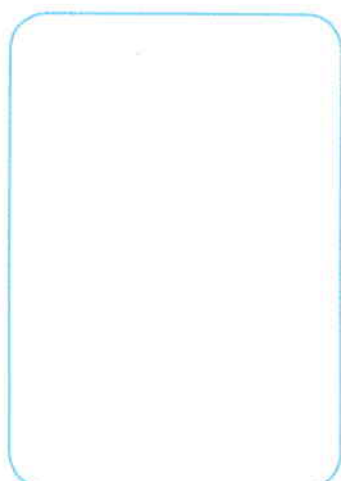
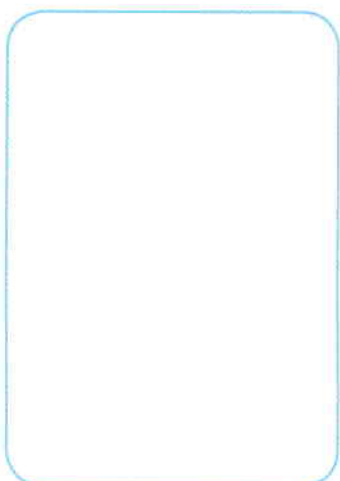
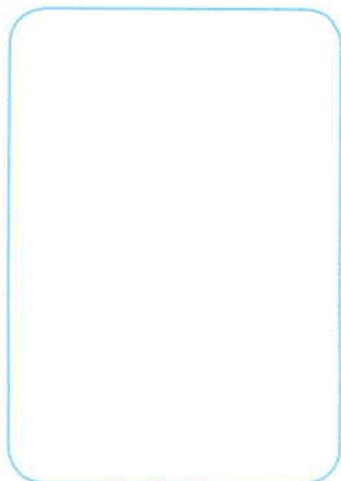
2 Colorează cu  numerele mai mari din fiecare pereche, cu  numerele mai mici și cu  pe cele egale.



3 Colorează șirul în care cifrele sunt scrise în ordine crescătoare, din 2 în 2.



4 Desenează, apoi colorează câte o mască pentru trei personaje din poveștile îndrăgite de tine, folosind diferite figuri geometrice. Prezintă-le colegilor și motivează-ți alegerea.



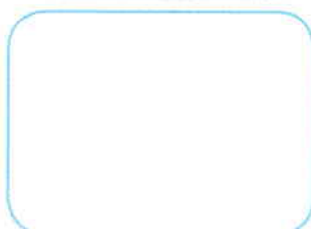
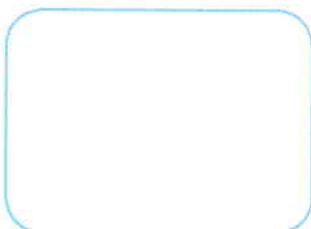
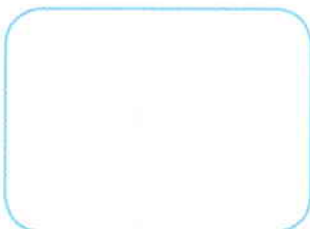
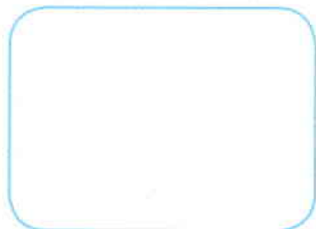
1 Desenează câte un obiect folosit în sporturile indicate în casete.

TENIS

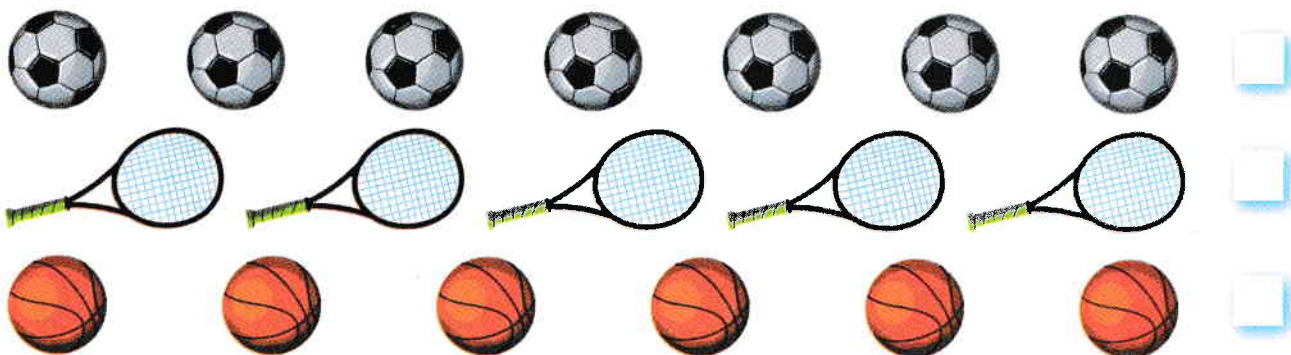
VOLEI

ȘAH

BOX

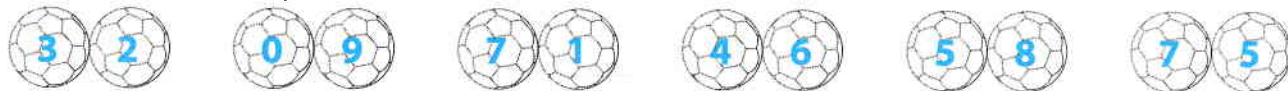


2 Scrie în casete câte obiecte de același fel sunt pe fiecare rând.

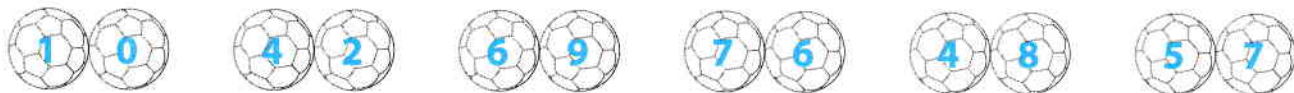


3 Lucrați în echipe de câte 4 – 5 elevi și colorați mingile pe care este scris:

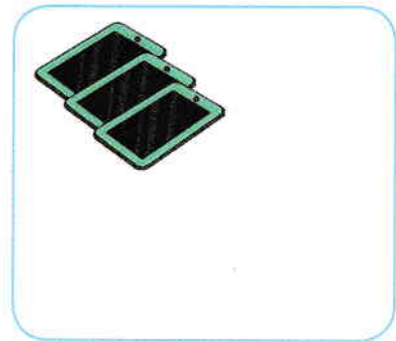
• numărul mai mare;



• numărul mai mic.



4 Completează desenele astfel încât să conțină numărul de elemente indicat în casete.



	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

1 Observă regula, apoi completează casetele cu numerele potrivite.


S - 1      B - 2      Fb - 3      șiruri de numere completate corect

2 Completează casetele cu câte un număr:

• mai mic;	• mai mare;	• egal.

S - 1      B - 2      Fb - 3      casete completate corect

3 Observă imaginile, apoi scrie și rezolvă operația potrivită.


S - 1      B - 2      Fb - 3      operații scrise corect

4 Desenează:

• trei cercuri;	• patru pătrate;	• două triunghiuri.

S - 1      B - 2      Fb - 3      cerințe rezolvate corect

5 Realizează corespondența între imagini și denumirile scrise pe etichete.

•	•	•

S - 1      B - 2      Fb - 3      corespondențe realizate corect